**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Республики Татарстан‌‌**

**‌****МКУ"Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан‌**​

**Большекокузская СШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зайнуллина З.М.  протокол №1 от «29» 08.2024г. | СОГЛАСОВАНО  Зам директора о УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хабибуллина Л.Ф.  Протокол педагогического заседания №1 от «29» 08.2024г | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_Сунгатуллина Э.М.  Приказ № 111от «29.» 08.2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного курса по предмету география и экономика

для 7класса (агрокласс)

​

С.Большие Кокузы ‌ 2024‌​-2025 уч.год

# Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

В наше время сельское хозяйство сильно изменилось. На смену старой технике приходит новая, управлять которой должен знающий человек. На помощь человеку приходят новые технологии. Агропромышленный комплекс находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, проявить себя в благородном труде.

Введение аграрного обучения становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору будущей профессии.

**Цель курса**: Создание условий для выявления и поддержания осознанного выбора профессии сельскохозяйственного направления и основ предпринимательской деятельности у учащихся 7 классов, ориентирование их на жизнь и работу в сельской местности.

# Задачи курса:

* Изучить основы производства в сельском хозяйстве продукции растениеводства и животноводства и ее переработку, включая современные технологии сельскохозяйственного производства, виды оборудования и сельхозмашин.
* Вести профессиональную ориентацию трудовой подготовки для работы в сельском хозяйстве, а также подготовку молодых людей к организации собственного дела в других значимых на селе сферах

деятельности.

* Сформировать представление об основах агробизнеса в растениеводстве и животноводстве в соответствии с реализацией национального проекта

«Развитие агропромышленного комплекса».

* Изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве.

# Общая характеристика.

Учебный курс география и экономика имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля.

Основная работа заключается в информировании и повышении профессионального интереса к сельскохозяйственным профессиям с учетом индивидуальных способностей и запросов учащихся. Для этого большое внимание будет уделяться практико-ориентированному обучению. Программа предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту проектов, бизнес-планов.

Темы занятий, предложенные в настоящей программе, позволят учащимся в дальнейшем самостоятельно и правильно выполнять агроприемы в земледелии, животноводстве и растениеводстве крестьянского или приусадебного хозяйства.

Экскурсии для учащихся организуются в сельскохозяйственные предприятия, предприятия перерабатывающей промышленности, ремонтных и учебных мастерских. В рамках стандарта основного общего образования важной частью программы является проектная деятельность, в ходе которой обучающиеся овладеют навыками создания проекта, работы с литературными источниками, сформируют навыки публичной презентации.

Занятия проводятся 1раз в неделю, 34 часов в год. Срок реализации программы- 1 года. С 8-го класса учащиеся продолжат курс во внеурочной деятельности по естественнонаучной направленности (биология и химия) «Агрокласс». Рассчитанный на 1 год. Где изучают темы: Основы агрономии, Основы растениеводства, Основы животноводства, Основы экономики сельского хозяйства.

# Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельно решать практические задачи;

-потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Обучающийся научится

-знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники;

* знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;

-знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Учащийся получит возможность научиться:

*-*называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;

-ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;

-обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Сельскохозяйственные технологии Технологии растениеводства Выпускник научится:

* самостоятельно выращивать наиболее распространѐнные в республике виды сельскохозяйственных растений в условиях школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

Выпускник получит возможность научиться:

* самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;
* планировать объѐм продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской

деятельности на этой основе;

* находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своѐм селе, формулировать на еѐ основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности Выпускник научится:

* планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
* представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

* организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учѐтом имеющихся ресурсов и условий;
* осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценкупроекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение Выпускник научится

* построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

* планировать профессиональную карьеру;
* рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
* ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
* оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

**Содержание программы**

**Введение** *Техника безопасности на экскурсиях. План экскурсионных поездок.* Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Республики, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий. Вводная диагностика.

**Животноводство.** Роль животноводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления животноводства в России. Скотоводство: молочное, мясо- молочное, мясное. Свиноводство. Птицеводство. Коневодство. Пчеловодство, рыбоводство, собаководство. Животноводство в мире.

Практические работы: составление характеристики видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности. Птицеводство.

**Растениеводство**

Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления овощеводства: кормовые, зерновые, прядильные, масляничные, технические культуры. Агротехнологии обработки почвы.

Определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение корнеплодов по всходам; распознавание картофеля по сортам; определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля; проведение расчетов по определению сортовой чистоты, пораженности болезнями посадок семенного картофеля и определение категории. Садоводство. Цветоводство. Лесоводство. Характеристика сортов; обработка семян; удобрения, дозы внесения удобрений; посев, нормы высева, глубина заделки семян; борьба с сорняками, вредителями; уборка, с основами агробизнеса; сохранение и заготовка продукции. Семеноводческое хозяйство. Нормы, критерии.

Практические работы: Прививка плодовых растений. Наблюдение диффузии и осмоса. Изготовление препаратов крахмальных зерен пшеницы и кукурузы. Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур; проведение анализа корзинки подсолнечника. «Моя клумба».

**Механизация сельского хозяйства** Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации Трактора, машины для уборки урожая, техника для посева, обработки почвы, оборудование для опрыскивания, машины по заготовке кормов. Устройство техники, производительность, виды топлива, управление, комфортные условия для водителя.

Практическая работа «Расчет затрат на содержание одной единицы техники»

**Проектная деятельность-** Защита проекта «Моя клумба»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема | | Дата | Факт |
| 1 | Введение. Техника безопасности на экскурсиях.  Вводная  диагностика. | |  |  |
| 2 | Роль животноводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления животноводства в  России | |  |  |
| 3 | Скотоводство (молочное) | |  |  |
| 4 | Скотоводство (мясо-молочное) | |  |  |
| 5 | Скотоводство (мясное) | |  |  |
| 6 | Свиноводство | |  |  |
| 7 | Птицеводство | |  |  |
| 8 | Коневодство | |  |  |
| 9 | Пчеловодство, рыбоводство,  Собаководство | |  |  |
| 10 | Практическая работа: составление характеристики видов  сельскохозяйственных животных по типам продуктивности. | |  |  |
| 11 | Животноводство в мире | |  |  |
| 12 | Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления. Определение гидрофизических,  аэрофизических и агрохимических свойств почвы | |  |  |
| 13 | Полеводство (кормовые культуры). | |  |  |
| 14 | Полеводство (зерновые культуры) | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 15 | Полеводство (прядильные  масляничные культуры) | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 16 | Семеноводческое хозяйство.  Нормы, критерии. | |  |  |
| 17 | Полеводство (технические  культуры). | |  |  |
| 18 | Овощеводство (овощи).  Определение корнеплодов по всходам; распознавание картофеля по сортам; определение и сравнение биологической эффективности  опрыскивания картофеля; | |  |  |
| 19 | Овощеводство (бахчевые) | |  |  |
| 20 | Овощеводство | |  |  |
| 21 | Садоводство (плодовые). | |  |  |
| 22 | Садоводство (ягодные) | |  |  |
| 23 | Лесоводство | |  |  |
| 24 | Цветоводство | |  |  |
| 25 | Практическая работа «Моя клумба» | |  |  |
| 26 | Агротехнологии обработки почвы. | Методы защиты растений от |  |  |
| вредителей и болезней. | |
| 27 | Формирование технической инфраструктуры АПК. | |  |  |
|  | Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации  Трактора | |  |  |
| 28 | Машины для уборки урожая | |  |  |
| 29 | Техника для посева, обработки почвы | |  |  |
| 30 | Оборудование для опрыскивания | |  |  |
| 31 | Машины по заготовке кормов | |  |  |
| 32 | Практическая работа «Расчет  затрат на содержание одной единицы техники» | |  |  |
| 33 | Итоговый урок. Защита проекта | |  |  |
| 34 | «Моя клумба» | |  |  |

Показатели и критерии оценки результативности реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерий | показатель | методы |
| Испытание своих возможностей в  различных видах деятельности. | Практическая работа | Наблюдение |
| Профессиональное самоопределение | Выбор  сельскохозяйственной специальности | анкетирование |
| Удовлетворенность детей. | Заинтересованность в дальнейшем обучении | анкетирование |
| Удовлетворенность родителей. | Положительные отзывы, посты и комментарии в  соцсетях | опрос |
| Создание проектов, бизнес-планов | Создание школьных клумб; выступление с защитой проекта, бизнес- плана | Наблюдение, защита проекта |
| Финансирование программы | Изготовление формы для учащихся агрокласса |  |